

Принято педагогическим советом, протокол от «28» августа 2025г. № 1

Утверждаю
И.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с №134
Е.В. Плевако
«29» августа 2025 г.
Приказ от 29.08.2025г. № 510-д



**Учебный план
(объем образовательной деятельности)
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ ЦРР д/с №134
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации ОП ДО учреждения. Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г №1155);
- Уставом ДОУ.

Учебный план составлен с соблюдением обязательных гигиенических требований к предельно допустимой образовательной нагрузке.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими гигиеническими требованиями к образовательной нагрузке, продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5- ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе - 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут, перерывы между занятиями подгрупп детей – не менее 5 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные

минутки. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 - 4 часа. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (из них один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе). В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 134 (ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа интеллектуально-творческого развития: «Фанкластик: весь мир в руках твоих» И.А. Лыковой.

Образовательная программа учреждения реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В период новогодних каникул педагоги организуют совместную деятельность взрослых и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (праздники, развлечения, творческие конкурсы).

Организованная образовательная деятельность реализуется через различные виды детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, художественно-продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также ознакомление с художественной литературой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности детей в условиях предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, цифровые, социоигровые и интегративные технологии, а также технология проектирования, музейная педагогика.

Учебная нагрузка (общеобразовательные группы)

Наименование образовательных областей/ видов деятельности	Первый год обучения			Второй год обучения			Третий год обучения			Четвертый год обучения			Пятый год обучения		
	Первая младшая группа (2-3 года) (до 10 мин.)			Вторая младшая группа (3-4 года) (до 15 мин.)			Средняя группа (4-5 лет) (до 20 мин)			Старшая группа (5-6 лет) (до 25 мин)			Подготовительная группа (6-7 лет) (до 30 мин)		
	н	м	год	н	м	год	н	м	год	н	м	год	н	м	год
Обязательная часть															
Образовательная область «Физическое развитие»															
Двигательная деятельность (физическая культура)	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Образовательная область «Развитие речи»															
Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,75	3	27	1	4	36
Развитие речи, чтение художественной литературы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36
Образовательная область «Познавательное развитие»															
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54
Формирование основ финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,5	2	18
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»															
Музыкальная деятельность (музыка)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Изобразительная деятельность:															
рисование	1	4	36	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
апликация	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9

лепка	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18
конструирование, художественный труд	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование первичных ценностных представлений	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия		
Развитие коммуникативных способностей	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия		
Развитие регуляторных способностей	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия		
Формирование социальных представлений, умений и навыков	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть занятия		
Итого обязательная часть	9	36	324	9,5	38	342	9,5	38	342	10,5	42	378	13,5	54	486

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Конструирование «Фанкластик: весь мир в руках твоих» И.А. Лыковой.	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Всего объем образовательной нагрузки:	9	36	324	10	40	360	10	40	360	11	44	396	14	56	504